

【身边典型】

滋兰树蕙卅八载 潜心育人献年华

——记动物科技学院教师、2023年校级师德标兵杨宗泽

杨宗泽,教授,动物科技学院教师。从教38年来,热爱教育事业,全身心投入到教学工作中,先后获评校级教学优秀、先进就业工作者、优秀论文指导教师、学生技能大赛优秀指导教师、全国宠物医疗行业优秀园丁奖等荣誉称号。

任教38年来,杨宗泽老师始终把教书育人作为一切工作的重中之重,把作为人类灵魂的工程师作为自己的毕生追求。忠诚党的教育事业,模范遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》,把践行“四有”好老师、“四个引路人”、“四个相统一”作为自己的信念和追求。

严谨治学,不断探索新知。讲好传统课,创建新课程。近5年来他承担了5门专业课程,3门课程在国内尚属首次开设。内容涉及到动物医学、法律法规、职业教育、伦理道德、历史等多个学科,备课难度大,强度大。其中“兽医概论”课程的开设,从八个维度全面对应学校的本科生培养目标,“教学修身乐业”创新“校训精神,充分发挥了专业引领作用,全面加深了动物医学专业新生对专业的认同感,新生转专业率明显降低。该课程相关资料被兄弟院校同行广泛借鉴交流。

潜心问道,精心设计教学。杨宗泽老师所任课程包括实践类课程目前全部建好网课,实行线上线下混合式教学,在网课的内容设计和学生评价方式方面有多项创新。为了培养学生的独立工作意识,从2015级学生开始,杨宗泽老师留作业时全班每人独立完成一个内容各不相同的作业,历届学生作业内容各不相同,增加了批阅时间和批阅难度,有时批改一次作业往往需要三整天的时间。动医教学论课程通过7个维度进行教学评价。诊断学课程理论考试引入效率评价机制和全客观化评价机制,目前,诊断学题库已编制近七千道试题,基本实现课程知识点全覆盖。除了大量教学参考资料外,听诊音频素材库、动画素材库、视频素材库、考研辅导、百本诊断名著导读、技能点列表自评等在国内同一学科具有独创性。他与天津农学院教师合作的教研成果获评天津市教学成果二等奖。

以身作则,坚守学术诚信。杨宗泽老师引导学生遵守学术规范,每届学生的科研训练第一次内容都是讲科研道德问题。他指导的2022届本科生毕业论文被评为校级优秀毕业论文,指导的硕士研究生被评为2023年度校级优秀毕业生。

学业引导,倾心学生管理。杨宗泽老师不顾教学工作繁忙,从不考虑个人得失,主动承担班主任和学业导师工作。170203班入学时他就开始对学生就业考研进行摸底,分类逐个座谈,进行考研和就业科学引导,分别建立考研就业台账,帮助推荐学生就业和考研报考学校选择和调剂。毕业时该班54名学生中有34人成功考取研究生。有多名学生的考研成绩为报考学校所报专业的第一名。20名就业学生中,对口就业16人。他担任学业导师的动医1901班2023年考研率达到历年对口生考研最好水平,29

人中有14人考取了硕士研究生。他还热心指导学生参加全国大学生创业大赛和技能大赛,曾获动医专业大学生技能大赛优秀辅导老师一等奖。

润物无声,课程融入思政。他在对课程思政有了深入认识后,不是把思政教育机械性地理解为空喊几句政治口号,而是把引导学生热爱专业、热爱动物、职业道德、扬善抑恶、团队合作、医患沟通等正能量内容灵活地穿插到不同的教学环节中,引导学生积极向上,分辨真善美与伪恶丑。结合专业实习,加强劳动思想教育、热爱动物教育。对学生进行至善教育,从点滴小事做起,要求学生不管做什么事情,都要尽心尽力,达到最佳质量、最好效果,使思政元素渗透到教书育人的方方面面。

营造专业氛围,传播行业文化。为向在校生传播兽医文化,杨宗泽老师利用实验室走廊独立设计了兽医文化长廊,设计制作了91张展板,使学生在课间休息时就能浏览展板内容,传播行业文化。2022年他加入了中国兽医协会兽医文化分会,并受邀参与兽医文化刊物《兽医之魂》的编辑工作,以便更多地了解兽医文化,介绍兽医文化。

用爱心呵护,把学生当学生。当学生生活有困难时他会主动联系班主任和学生共同寻找症结,当学生生活困难时他愿意伸出援助之手,从不让困难学生受到冷落歧视。学生生病时他能主动陪伴学生到医院就诊,垫付医疗费;当班主任后的第一次班会他就对学生进行全方位安全教育,时刻把安全教育放在第一位。多次开展网络安全、交通安全、职业安全教育,提高了学生安全防范意识,他在担任班主任期间,班级没有出现过任何安全事故。

塑人树形象,坚持言行雅正。作为一名教师,杨宗泽老师不但时时刻刻注意自身言行,还利用课间休息时间结合教室和校园以及网络出现的不规范用语和行为进行纠正,真正做到言传身教。凡是要求学生做到的首先自己要做到做好,在上课时守规、守约方面为学生树立榜样。在诊疗道德教育方面,对学生进行正面引导,教导同学们在走入社会之前先要树立好职业道德。在生活方面,教导学生文明素质养成,他所担任班主任的鑫园214宿舍多次在昌黎校区宿舍评比中名列前茅。做引导学生思想积极进步的引路人,他所带班级54名同学中有20名学生在在校期间发展成为中共党员或预备党员。

履行政治责任,贡献师者智慧。杨宗泽老师不讲报酬,积极奉献社会。在担任海港区委政协委员期间,积极建言献策,撰写提案5个,涉及城市管理、提高基层兽医待遇等问题。作为秦皇岛市立法顾问,参与了养犬管理条例的制定和限养犬品种的确定,为地方经济发展和社会进步贡献师者智慧。

杨宗泽老师虽然临近退休,但依旧没有放松脚步,仍然豪情满怀地战斗在教学一线,不断学习,时刻反省自己,总结经验和教训,在教学岗位上发挥着光和热。



杨宗泽

以德修己 教书育人

——记外国语学院教师、2023年校级师德标兵王伟

王伟,外国语学院大学外语拓展教学部副主任,主要研究英语教学并承担研究生和本科公共英语教学工作。获河北省课程思政教学名师、冀青之星(省级)、优秀共产党员、校教学骨干等荣誉称号。主研、参研省级教改项目各一项;主持校一流本科课程和课程思政示范课各一门;获得第四届河北省高校外语教学大赛一等奖、校第二届教学创新大赛团队一等奖、校青年教师教学基本功竞赛二等奖、校课程思政优秀案例三等奖;指导学生获国家级比赛一等奖;主持并结项多项市社科联课题和教研课题,发表论文数篇。

从教18年来,王伟作为一名党员教师,时刻不忘教书育人的初心,牢记立德树人的使命。作为外国语学院大学外语拓展教学部副主任,爱岗敬业,乐于奉献,全力协助学院领导管理本教学部,完成上级领导安排的各项工作任务。

《礼记·大学》有言:“大学之道,在明明德,在亲民,在止于至善。”在王伟老师身上所悟所显甚多。

爱国守法、爱岗敬业,忠于教育事业。对教师职业的热爱,忠于教育事业,爱岗敬业是作为一名合格教师必须具备的职业道德。通过自己的教学使学生具备了相关的知识,看着自己付出的努力获得了回报,内心充满了成就感,在教学工作中也就有了更大动力。

热爱学生,平等对待每一位学生。热爱学生,尊重学生的人格,才会真正关心学生,了解学生,公正地对待每一个学生,才不失师德风范。

营造和谐的课堂氛围。教学过程不单纯是教师的教和学生的学,同时也是师生双方感情和思想的交流与碰撞,“亲其师,信其道”,所以他把功夫下在平时,多关心、呵护、爱护学生,让他们感到善意,就会对学习感兴趣。

提高师德修养从自律做起。身教重于言教,这无疑对教师提出了更高的要求。教师要“为人师表”,首先就要特别强调教师的自重、自省、自警、自励、自强,以身作则,言

行一致。处处要以大局为重,克服个人主义,自觉遵守宪法和社会公德守则,遵守校纪校规,以模范行为为学生作出表率。

谈及教学,王伟老师由衷地感叹:“教学真的变化很快,我最大的感触就是现在的教师不再是教学生,更重要的是引导学生,激发学生对这门课程的兴趣。”因此,他大胆尝试创新,潜心钻研,不断摸索探讨,将传统教学中以“教”为主的教学模式转变为以学生为主体,引导学生自学、自思、自练、合作交流的最佳课堂教学范式,教给学生独立学习的途径,引导学生运用已获得的规律性知识去探索。

在他看来,学习一门语言,不单单需要学习简单的语句语法,文化更是不可或缺的学习内容。因此他注重学生语言综合能力的培养,注重从多维度提高学生语言水平及跨文化交际能力。他不拘于课本内容,喜欢用“活”字充斥整个课堂。用敏锐的眼睛观察着生活中每个与学习英语有关的内容,找最新鲜的材料,如视频、音频、音乐等,精心整理后在课堂上展示,以此来提高学生的课堂氛围。这样新颖的活动方式,不仅激发了学生的主动性,而且逐步提高了学生的学习能力,让学生愿意花更多的时间提高自己的语言水平。学生们也从中收获颇丰,帮助他们更好地学习英语,这既锻炼了他们的口语和表达能力,也提升了他们的逻辑思维力。课上,他是学生眼中的良师,求知的源泉;课后,他是学生的益友,诉说的对象。与学生相处时,他始终把关心、爱护学生作为自己行为的最高准则,对学生严慈相济,关心爱护学生,尊重学生人格,做学生的良师益友。他与学生之间建立了信任,形成了浓厚的师生情谊,学生们将他当作志同道合的朋友,而不仅仅是一位传播知识的老师。

他用实际行动诠释了“师者,所以传道、授业、解惑也”这一经典论述;践行了“学高为师,德高为范”这一诺言。



王伟

守正育新人 丹心铸师魂

——记数学与信息科技学院教师、2023年校级师德标兵张云霞

张云霞,数学与信息科技学院基础数学教学部主任,副教授,研究方向:数学教育,非参数统计,主要讲授课程:概率论、数理统计、高等数学、线性代数等。曾荣获优秀共产党员、巾帼标兵、师德师风等荣誉称号。

忠诚教育 修行师德

从教20多年来,忠诚党的教育事业,爱岗敬业。对本职工作认真负责,教书育人,为人师表,教风严谨,乐于奉献。注重加强师德修养,身体力行教师职业道德。积极参与学校的教学改革和发展事业,着力将教师道德标准转化为个人的内在品质。作为基础数学教学部主任,积极组织教师进行师德师风理论学习并开展讨论。

热爱学生 树立师表

师德之魂是师爱。在教学过程中,始终坚持“以学生为本”的指导思想,关爱学生,努力培养学生正确的人生观、价值观和世界观,用强烈的责任感、使命感、人格魅力和道德风范来影响和教育学生。经常与学生交流谈心,和学生一起参加教育教和社会实践活动,缩短师生之间的感情距离。时时处处注意观察学生,通过各种渠道了解学生。尊重学生,维护学生的自尊心。信任学生,想方设法增强学生的自信心。严格要求学生,当他们犯错误时绝不姑息。对学生,倾注全部热情和耐心,平等相待,以诚相待,以朋友相待。

爱岗敬业 无私奉献

作为教学部主任,以实际行动践行“严于律己,任勞任怨,服从安排,无私奉献”的精神。具有高度的责任感,经常加班加点,在完成日常工作的同时,积极组织教师进行教学研究,推动基础课教学改革。积极引导青年教师,关心青年教师成长,经常深入课堂一线认真听课,课后与他们诚恳交流,肯定优点,找出不不足,并把自己的教学经验毫无保留地传授给他们。耐心指导青年教师备课,包括教案设计、内容分配、方法使用等。尤其是2020年受疫情影响,所有课程全部转为线上教学,这对所有教育工作者都是极大的考验,作为学院教学督导组副组长更是肩负起了上传下达,督促和指导的责任,为老师们出谋划策,排忧解难。

严谨治学 教书育人

平时深谙“生有涯而知无涯”的道理,坚持不断学习,不断提高专业文化素质和教学能力。本着“一切为了学生,为了一切学生,为了学生的一切”的原则开展教学,平时精心备好每一节课,满怀激情讲好每一节课,课后认真辅导。针对每个学生的不同情况,开展多样化的教学方法,

激发学生学习数学的兴趣,不断提高学生的数学修养和专业水准,形成了自己独特的教学风格。课堂上能够循循善诱,生动形象,具有感染力,利用教学内、外资源,阐释做人的道理;这种“倾心育苗,付出真爱”富有情感的独特教学风格,对学生健康心理的发展具有潜移默化的作用,给学生留下了深刻印象。从教20多年来培养了大批优秀学生,教过的学生不仅具备过硬的专业技能,更是拥有了积极向上的生活学习态度,有的考取了各个大学的硕士研究生,博士研究生;有的也成为了一名优秀的高校教师;还有的奋斗在各自的工作岗位,发光发热,成为了各个领域的佼佼者。

珍惜荣誉 继往开来

有付出就会有收获,从教以来,张老师连续15年获得校级“教学质量评价优秀”,4次荣获“教学骨干”称号,连续4届荣获“校级优秀教学奖”。2018年荣获“第四届全国高校数学微课程教学设计竞赛河北赛区二等奖”,“河北科技师范学院第八届青年教师教学基本功竞赛一等奖”。2021年荣获“河北科技师范学院首届教师教学创新大赛”一等奖,“河北省数学学会青年教师教学比赛二等奖”,“全国高校大学数学课程教学创新示范交流活动河北赛区一等奖”。2022年荣获第四届FUNAC杯中国职业技术师范学院校教学技能大赛(教师组)二等奖,“河北省大学数学和研究生数学类课程思政教学案例一等奖”。指导学生参加“全国大学生数学建模竞赛”,5次荣获河北赛区二等奖。指导学生参加“泰斗杯数据分析职业技能大赛”并荣获省级二等奖。指导学生参加“全国统计建模竞赛”,累计荣获河北赛区一等奖1项,二等奖1项,三等奖3项。指导学生参加“挑战杯”比赛,荣获河北省三等奖。累计发表学术论文34篇,主持和参研研究课题24项,校级教学成果奖1项,主编普通高等院校“二十一世纪”规划教材《高等数学》1部,副主编“十三五”高等院校精品规划教材《线性代数与概率统计》1部,第二作者专著《概率统计选讲》1部,参编2部。

有一种快乐叫付出,为了教育的最高境界,为了学生的发展,为了教师的明天,为了学校的未来,在未来的教育生涯中,张云霞老师将会一如既往地坚持用最真挚的热情在教育之路上跋涉着、耕耘着、探索着、追求着,并将自己的爱和责任倾注到钟爱的教育事业中去,在平凡中继续实现自己的人生价值。



张云霞

用心育人 用功做事

——记食品科技学院教师、2023年校级师德标兵阎贺静

阎贺静,食品科技学院酿酒教学部主任、二级学科带头人。在科研和教研方面坚持不懈,勇攀高峰,承担省部级项目10余项,发表学术论文40余篇,授权发明专利8项。在教学科研之余,吃苦耐劳,不计得失,不遗余力为学院发展和学科建设贡献力量。作为专业技术人员,学以致用,先后在多家企业开展科技服务工作,服务社会和地方经济发展。近3年获校优秀教师、校优秀共产党员、校优秀思政案例二等奖和校师德标兵称号,是一名优秀的教育教学和科研工作者。

阎贺静作为一名党员教师,立场坚定,对党无比忠诚,工作认真,工作业绩突出,思想品德高尚,是一位优秀教师、优秀共产党员和师德标兵。10年来,她在教书育人、科研、学院公共事务和社会服务方面付出了巨大的努力,在各方面也取得了长足的进步和发展。

强化政治理论学习,提升个人政治素养。阎贺静老师始终坚持理论学习,在工作和服务群众的过程中始终牢记初心使命,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,牢固树立“四个意识”,坚定“四个自信”,坚决做到“两个维护”。疫情期间,配合党支部书记开展云活动,和支部党员、积极分子推进学院疫情防控和“停课不停学”各项工作,在双重考验中践行初心使命。作为任课教师,在教学过程中也不断将学习到的政治理论知识内化为个人的素养,将理论精髓应用于教学中,并积极对学生开展思政教育研究和实践,努力提升个人作为人民教师的思政教育水平。2021年获食品科技学院思政教育教案评比活动一等奖,2023年获优秀思政案例二等奖,2021年获校优秀教师和校优秀共产党员荣誉称号。

教书育人,以人为本。在教书育人方面,作为18酿酒工程(本科)兼职班主任,作为学生精神和学习的监督者和引领者,在工作中通过与学生深入交流,了解和掌握学生生活、学习和就业等方面的困难,建立特殊帮扶和重点帮扶台账。4年中,坚持不懈地在心理、精神和

经济方面给予无私的帮助和支持,为向社会输送德智体美劳全面发展的高质量人才作出了努力和贡献。在担当兼职班主任的4年间,4次荣获学生各项工作先进工作者,先进个人等荣誉称号。

坚持不懈,勇攀教学、科研高峰。阎贺静老师积极开展教育教教学研究,承担省部级研究生示范课程和精品课程各1项,校教科研项目多项。在科研方面,承担和参与国家、省自然科学基金、省重点研发项目等各级项目10余项,发表研究论文40余篇,授权发明专利8项,其中美国发明专利2项,授权实用新型专利2项。

求真务实,吃苦耐劳。阎贺静老师在工作中不计较个人得失,在完成教学任务之余,始终以饱满的热情投入到学院各项工作中,先后参与申报并成功获批河北省省级研究生实践基地(中粮华夏长城葡萄酒有限公司);成功申报葡萄酒与葡萄酒产业技术研究院;协助完成酿酒工程一流专业申请,并不遗余力参与专业的建设和发展;完成“食品科学与工程专业”和学院转型发展评估验收各项工作;协助完成并成功申报教育部葡萄酒现代产业学院和专业硕士学位点合格评估工作,以及学院组织开展的各类知识竞赛、文体活动,同时,作为酿酒工程党支部宣传委员,积极配合党支部开展各项工作和活动。作为酿酒教学部主任,积极为本教学部教师个人发展、教师教学水平及教学质量提升提供服务,积极开拓途径为青年教师发展、晋升、科研项目的申报、教学水平的提升等提供帮助和便利条件。

学以致用,服务社会。阎贺静老师始终为学院的发展和学科建设投入自己的热情和努力,作为专业技术人员,学以致用,先后在多家企业开展科技服务工作,致力于地方经济发展。此外,作为科技特派员在贵州茅台(秦皇岛)葡萄酒有限公司等企业开展科技服务工作,帮助企业解决技术问题,提升企业生产技术和产品质量,助力企业获得新的发展和经济效益。



阎贺静